

第1回 日本漢字能力検定 試験問題

氏名

[不許複製]

5級

(A)

答えには、「常用漢字表」にある漢字の字体、読みを使うこと。旧字体を使ってはいけない。

答えは別紙(答案用紙)に書くこと。

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。(20)

1×20

- 1 つばめがえさを探して飛びかう。
- 2 あの川の流域には水田が広がっている。
- 3 緑あざやかな街路樹の下を歩く。
- 4 清流に糸を垂らしてあゆをつる。
- 5 学校におくれた訳を先生に話した。
- 6 筋の通った文章はわかりやすい。
- 7 ジョギングをした後で水分を補った。
- 8 命の尊さについてみんなで話し合う。
- 9 妹は明朗な性格でだれにでも好かれる。
- 10 穀物を貨車に積んで運ぶ。
- 11 日本の人口の推移を図書館で調べた。
- 12 大規模な花火大会が行われた。
- 13 世界のめずらしい切手を収集する。
- 14 画家としての才能が認められた。
- 15 権利と義務について考える。
- 16 古都には歴史のある神社や仏閣が多い。
- 17 この記念館は創設されて五年になる。
- 18 コーチの言葉を心に刻んで試合にのぞむ。
- 19 リレーは接戦になって盛り上がった。
- 20 何をして腹をへらさんころもがえ

(二) 次の漢字の部首と部首名を後の□の中から選び、記号で答えなさい。(10)

1×10

〈例〉返

部首 (う) 部首名 (ク)

- 座 (1) (2)
- 敬 (3) (4)
- 盟 (5) (6)
- 担 (7) (8)
- 裁 (9) (10)

- あ日 い衣 うえ えち
- お广 かサ き皿 く戈
- け厂 こ文

- アさら イがんだれ
- ウほこづくり エまだれ
- オぼくづくり カひ
- キくさかんむりク しんによう
- ケころも コてへん

(三) 次の漢字の太い画のところは筆順の何画目か、また総画数は何画か、算用数字(1、2、3...)で答えなさい。(10)

1×10

〈例〉定

何画目 (5) 総画数 (8)

- 処 (1) (2)
- 郵 (3) (4)
- 俳 (5) (6)
- 骨 (7) (8)
- 我 (9) (10)

(四) 次の——線のカタカナの部分漢字一字を送りがな(ひらがな)におしなさい。(10)

2×5

〈例〉クラブのきまりをサダメル。定める

- 1 メモを細かく切ってステル。
- 2 険しい道を登って山頂にイタル。
- 3 アブナイ遊びをしてはいけない。
- 4 ねんぎをした足首がイタイ。
- 5 夕日で山ぎわが真っ赤にソマル。

(五) 漢字の読みには音と訓があります。次の熟語の読みは□の中のどの組み合わせになっていますか。ア、エの記号で答えなさい。(20)

2×10

- ア音と音
- イ音と訓
- ウ訓と訓
- エ訓と音

- 1 巻物
- 2 台所
- 3 絹地
- 4 宗教
- 5 灰皿
- 6 裁判
- 7 裏作
- 8 系統
- 9 格安
- 10 生傷

(六) 次のカタカナを漢字になおし、一字だけ書きなさい。(20)

2×10

- 1 器楽合ソウ
- 2 空前ゼツ後
- 3 キョウ土料理
- 4 技術カク新
- 5 エン岸漁業
- 6 タク地造成
- 7 学習意ヨク
- 8 首ノウ会議
- 9 一心不ラン
- 10 リン時列車

5級

(A)

(七) 後の□の中のひらがなを漢字に
なおして、対義語(意味が反対や
対になることば)と、類義語(意味
がよく似たことば)を書きなさい。
□の中のひらがなは一度だけ使
い、漢字一字を書きなさい。

対義語

- 容易 — 困 (1)
- 複雑 — (2) 単
- 冷静 — 興 (3)
- 延長 — 短 (4)
- 河口 — 水 (5)
- 類義語
- 質問 — 質 (6)
- 向上 — 発 (7)
- 有名 — (8) 名
- 役者 — 俳 (9)
- 方法 — 手 (10)

かん・ぎ・げん・しゆく・だん
ちよ・てん・なん・ふん・ゆう

(八) 後の□の中から漢字を選んで、
次の意味にあてはまる熟語を作り
なさい。答えは記号で書きなさい。

〈例〉本をよむこと。(読書)

シサ

- 1 広げて大きくすること。
- 2 機械などをうまく動かすこと。
- 3 人や物がある場所に入れること。
- 4 卒業した学校がおなじであること。
- 5 まだよく実っていないこと。

ア 収 イ 払 ウ 同 エ 操
オ 窓 カ 未 キ 縦 ク 容
ケ 熟 コ 張 サ 書 シ 読

(20)
2×5

(九) 漢字を二字組み合わせた熟語では、
二つの漢字の間に意味の上で、次
のような関係があります。
ア 反対や対になる意味の字を組み合わせ
たもの。
(例…強弱)

イ 同じような意味の字を組み合わせたも
の。
(例…進行)

ウ 上の字が下の字の意味を説明(修飾)し
ているもの。
(例…国旗)

エ 下の字から上の字へ返って読むと意味
がよくわかるもの。
(例…消火)

次の熟語は、右のア〜エのどれにあたるか、
記号で答えなさい。

- | | |
|------|-------|
| 1 善良 | 6 干満 |
| 2 敬老 | 7 短針 |
| 3 去来 | 8 死亡 |
| 4 宝庫 | 9 植樹 |
| 5 観劇 | 10 牛乳 |

(十) 次の——線のカタカナを漢字にな
おしなさい。

1 的をねらって矢をイ^ル。

2 池の水面にかもの親子がイ^ル。

3 今日一日のジコ^のの行動を、ふり返る。

4 電車はジコ^ののため停車した。

5 金魚のひれの動きをチュウシ^{する}。

6 雨のため遠足はチュウシ^{された}。

7 都心にはコウソウビル^{が多い}。

8 町づくりのコウソウ^{を練る}。

9 運動場の照明をテントウ^{にする}。

10 季節の果物がテントウ^{に並ぶ}。

(20)
2×10

(十一) 次の——線のカタカナを漢字にな
おしなさい。

1 カイコ^{がクワの葉を食べて育つ}。

2 山上に築かれたシロ^{を望む}。

3 花だんに生えた雑草を取りノゾク^く。

4 オサナイ子と共にスマイレの花をつむ。

5 ちらしを配って新製品をセンデン^{する}。

6 地球のオンダン^{化について議論する}。

7 順路にシタガ^{って博物館を見学する}。

8 入学式の式場にコウハク^{の幕を張る}。

9 国会でセイトウ^{の代表が質問をする}。

10 新築の建物に防犯ソウチ^{を取り付ける}。

11 貴重な文化財のホゾン^{に努める}。

12 宿題を早くスマ^{せて読書をする}。

13 開脚とびで着地のシセイ^{がくずれた}。

14 選手がムネ^{を張って入場行進する}。

15 私の将来の夢は姉とコト^{なる}。

16 マイバン^{、ねる前に歯をみがく}。

17 富士山をハイケイ^{にして写真をとる}。

18 墓前で手を合わせてオガ^む。

19 公園のテツボウ^{で逆上がりをした}。

20 のどもと過ぎれば熱さをワス^{れる}。

氏名

(40)
2×20